

让我们用下几期来讨论一些家长常有的疑问。

问：如果我孩子用粗话或对家长或他人言语上不礼貌怎么办？

答：言语不礼貌（或言语太自由、放纵）通常是因孩子从家长得到信息，传递说他们的这种行为是可以接受的。我们身为家长的对言语不礼貌或态度不敬有什么观念呢？我们是否觉得孩子还小，可以接受，没必要讲或处罚，所以不当一回事？也许家长给的警戒或处罚并无效果，甚至家长没采取行动。不管什么处境或年龄，态度不敬或语气、眼神不敬是家里不可接受的态度，不要说孩子，就算是成人也不应该有不敬的态度。孩子说粗话也一样。不管他们从电视里或学校（甚至家长）学来，我们都得继续教导这是不好的。若从小教（幼儿就可开始）起，一致持续的严肃教导，孩子们应有尊敬的态度。不论孩子多大，开始教导他们言语礼仪是应该的，不会太迟。家长也应解释说我们不想别人对我们无理或用粗话，我们也不可如此待人（马太福音7:12所以无论何事，你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人），这是我们待人接物的基本礼仪。更重要的，家长吵架最好回避，能的话在房里争执，不然孩子们看到、听到，就成为他们学习不良的态度的机会。家长的榜样仍旧是很重要的。

问：若孩子说谎怎么办？

答：谎言通常是由人的骄傲或恐惧而产生的。除非我们有理由或证据，与孩子们争论他们是否有说谎通常是没效果的。有证据或理由，家长应平心静气的解释我们如何知道是谎言，并要孩子们解释实情。就算孩子承认，“刑法”可减轻，但我们还是建议处罚，因为这是一个严重的罪，我们也不想孩子们养成说谎的习惯。若没证据，我们可创机会分享说谎的坏处与后果 – 也许一起看“木偶奇遇记”，过后一家来讨论故事的内容！耐心与观察是必要的，等待教导的好机会。因说谎牵连到骄傲或恐惧，教导也可包含这两项。另外可分享自己的经验，也许因说谎、骄傲或恐惧而失败的过程，后来如何悔改；这不只能教导品德，也会拉拢亲子关系。叙述的内容不用太详细，足够让孩子认识我们的过错，而体会到知错能改是大家应学习的。其实，孩子成长过程，分享家长当年的经验，是培养亲子关系的一个很好的方法。说谎的反面是诚实，我们也有必要鼓励诚实，尤其家长要以身作则 – 如当售票员卖错童票给我们已成长的孩子，我们自愿告知，还成人票。

问：什么年龄应停止鞭打孩子？

答：孩子到了十岁左右，鞭打的效果就逐渐减少。在这年龄，他们理解力较强，就算理解方式错，或不完全明白被罚的原因，被鞭打会令他们悲愤、忧伤，自尊心也会有创伤。除了向他们解释被罚的原因，应想想其他处罚的方法，如限制特权（如不能玩，或做他们喜爱的事），或要求他们把错的地方与如何纠正或正确的做法、态度写出来，这些可能会比较有效。一个成长的孩子也有如一个成人，想得到点尊严。家长的责任是尽量用一个既严肃又温柔的教导方式。教导孩子的过程，有时我们有必要在远处观察，让孩子在我们家长的密切看顾下失败，让他们接受后果，但同时也让孩子知道父母亲还在他们身旁，有必要时会扶他们一把。