

我们用多一期来谈谈父母如何陆续教导孩子，下一期再谈第二个原则吧。

通常父母辨别是非的能力自然比孩子们来得强，也自然能教孩子如何分辨是非，难度是当孩子们无自制力时而犯错，父母因心软而没给应当的更正与处罚。比方说，小三的孩子要手机，父母不赞同，但在孩子不断要求下，答应了。父母就限定一个月手机费不可超过十块钱，如超过，手机将被没收。过了三个月，孩子在没有好理由的情况下超越了电话费，花了二十块。父母只给与警告。再下一个月，孩子变本加厉，花了三十。父母又警告又威胁说要把手机拿走，但并没实行。这个过程会使父母失去孩子们的尊敬，孩子们会把父母立的规则当作“建议”，不相信父母会采取行动。例子熟悉吗？父母常怕孩子不快乐或被管得太严而叛逆。关键也许是在沟通方法和执行家法的方式。做得对，孩子长大会更有自信心，能自制，别人会乐意与他们沟通与相处。以下会分享一些家规的例子给大家参考，让夫妻俩互相讨论。

电脑。家里如有电脑，避免把它放在孩子房里。如已在房里怎么办？情子关系如好，有可能还可移到一个共同的地方。尽量去认识孩子在电脑里搞什麼，这不需要认识电脑，但要认识如何与孩子沟通。如父母觉得孩子花太多不必要的时间在电脑上，就要想办法分他们对电脑的注意，如让他们在家多做些家务（记住，是沟通的方法，‘请’他们帮，不‘叫’他们做）、一起去散步，或一些能减少他们花在电脑上的时间。单单唠叨、责骂不一定有效。时间的限制与限制的原因要与孩子们分享。

手机。科技的进步让小学生也能享有无数的方便。有些父母觉得用短讯与孩子沟通很方便，随时可联络孩子。给手机，要看孩子有多少活动与家庭的经济能力。如能延迟到初中（小学会早些）或更迟会更好。一旦给了，父母若要孩子们继续尊敬他们，花费限制与后果一定要清楚的列出与执行。新电讯的 Hi-card 或 pod-lite 通常是足够孩子们的基本需求，可因家庭环境而异，犯规的后果要执行就是了。父母换手机的次数会影响孩子们对手机的看法，如父母常换，免不了孩子们也有同样的要求。

预算。如给零用钱，父母可培养从每天给开始，到每礼拜给，慢慢到每个月给。这个过程逐步在父母监督下培养有自制能力。万一孩子们一天内花完一个礼拜的零用钱怎么办？只要父母不心软，用完了等到下一期才给零用钱（饿不死的！），孩子们会很快学会自制。小学一天八毛钱应该足够了。中学如有课外活动，每周两次，十五块一周包括那两天的午餐也应该够用了。当然父母应到学校考察一下，同时根据孩子们的胃口，自己的经济能力而调。中学生可领十二个月的零用钱，假期的与朋友外出的费用，就从这里来，不必另外再拿。这间接限制孩子们出外的次数。父母千万不可心软，太慷慨，给得太多。父母自己的花费也应当注意，一个节俭的父母自然较容易有节俭的孩子。

言论不敬。现代的父母较少纠正孩子们言论的不敬。不舍当的字、词或不尊敬的语调往往不被纠正，父母常认为孩子还小，应等大些才纠正，但这习惯一旦从小养成，大了就不易改（俗语说：学好三年，学坏三天）。这个过程，到了青少年可能还要注意，尤其语调。孩子一旦有了语言不敬的习惯，很容易学会反驳与不尊敬的态度。当然，父母也有必要注意自己对任何人的言谈举止（包刮对孩子）。

原则一：管教孩子是陆续、主动地传授、教导，由父母自己开始。

下一期 – 原则二：夫妻关系是孩子开始学习沟通的第一个榜样。