

## 家长们应该问自己的一些问题

越多与其他家长分享，并同时回想自己做父母的过程，我们更肯定我们带孩子一定有一些绝对的、不可妥协的道德观念；没一定的观念就似乎毫无目标，很难教导，甚至于不必教导。夫妻吵架有时也是因为这些观念不同而吵起来。与亲少年的分歧有时也是因观念不同而引起的。虽然我们以为我们有教导，示范与沟通，但似乎没进入孩子们的脑袋。也许是应该思考一下我们的道德观念与我们是在如何传达这些观念。说不定因为我们因没思考，所以言行不一致，导致孩子们混乱！

今世许多教导都是以相对为基础。譬如婚前性行为：许多人认为是否同意这种行为要看他个人的知觉，自觉，文化与生存的时代；世界毕竟不断进化，我们必须随时代进步，所以接受一些新的观念是应该的。如果一切是没有绝对的，当我们面对不同的道德观念时，其实我们没必要生气，反正是时代的变动。但事实上我们会生气，会觉得不对劲。这似乎证明我们无法以相对的方式教导孩子。相对的话，似乎没必要教导，因为都是相对的嘛。然而没教导，没管辖，结局是混乱。

回到家中吧！有不同的道德观念时却会产生孩子们问：“怎么他们可以而我们不可以？”，如何处理这个问题是另一个话题，但就因我们不能轻易的回答、处理不同的道德标准不代表我们应放弃绝对的、一定的道德观念。

我们想在此提供一些问大家参考。重要的是爸爸、妈妈在这些问题上看法是否一致！不一致时有什么打算？以下的问题是不被孩子的岁数限制的，但问题在岁数的归纳内，就是应该行动的时候了。

给有七岁以下的孩子的家长：

- 我们对孩子多留在家中并有一定的时间表有何看法？这有可能令到您要牺牲外出的机会，让孩子们能在家睡午觉，或静静的过时间，或要陪陪他们；
- 我们对出外用餐的次数有什么看法？我们当然觉得在家用餐有一定的影响。必定家是个的温馨、安全、安静的地方。能培养这种感觉，就算只是在家用餐，还是有一定的影响。但若时常不在家，传达的信息就不同了；

- 我们对孩子所观看的电视节目、电影、电脑游戏、游览的网络是否有限制？若有条规，它们是什么？
- 我们对培养孩子们对长辈的尊敬有什么看法？有去注意孩子们的态度吗？言语上、语调上的不敬也要处理 - 如何处理呢？
- 新加坡对学业的重视大家都认同，那我们如何平衡？如何以其他家庭的活动、家务、健身的运动、艺术的活动来平衡？

给有七岁以上到十四岁的孩子的家长：

- 孩子们学业、社交、身心与情感的发展如何？我们是否有在想办法帮忙他们发展学业以外的能力？
- 我们对于给孩子们定期的零用钱有什么看法？若给，哪应给多少？是每天，每周或每月给呢？与要的时候才给有分别吗？利与弊何在？
- 我们对两性教育、男女关系的看法呢？我们如何能与孩子们在这方面沟通呢？是什么时候开始？延迟吗？哪延迟到什么时候？
- 当我们不给孩子们他们想要的东西时，我们最怕的是他们偷窃。我们应怎么应付呢？是否就因此由得他们有求必应？
- 当我们与孩子们有分歧的时候、观念不同时，应当如何处理？

给有十四岁以上的孩子的家长：

- 我们对婚前性行为有什么看法？我们的青少年对此的看法呢？如有不同，如何建立桥梁，让彼此有沟通的余地？
- 同性恋呢？不同意这种行为，但却接受一个同性恋的人有可能吗？
- 孩子们成长后应成为怎么样的人？我们的榜样如何？
- 我们如何能带导、影响孩子们，却不会显得我们是以父母亲的权柄命令他们？
- 我们如何能给予孩子们一个更能聆听的环境，让他们觉得我们是可亲近的？
- 孩子们长大了，时间开始有冲突，我们应当刻意做什么来维持美好的家庭关系？

这些都没有一定的答案。我们深信当大家花些时间思考这些问题时，就会走上一个自我发现的旅途，这个自我发现的过程可能不会立刻给我们答案，但我们肯定会有所收获！比任何有一定答案的文章更丰富、有效。好好与配偶去开心的探讨吧！☺