

父母如何教导孩子、参与孩子们的成长。

选择。如孩子们可接受完全没有选择，他们是时候可有更多的选择。听起来似乎不民主，但没人说一个家是民主的。是快餐也好，小吃中心也好，在这些地方，父母往往给孩子太早太多选择的机会（甚至四岁也算早）- 去哪间快餐店啦，吃什麼啦。当孩子还小时，不论事情大小，不断在做决定，自然长大后某些时不能做决定，就会恼怒。我们不是说孩子不可做决定，而是尽量让他们大些才做多些决定，小时应当少些。重点是父母应当从没选择到有选择来教导，小时能接受没选择，当到了青少年时（大约十三岁）慢慢的享有选择的权利。这个成长过程是必经的挣扎。自我约束是今世一种罕见的美德，是由孩子们小时无选择训练开始的。

功课。天下父母心，我们都要我们的孩子有好的教育，有好的学习环境，这就造成过份注重学业。有时甚至让父母与孩子之间为了学业造成代沟，尤其当父母亲自教导孩子时，亲子关系会有冲突。有些父母因此不教，只供孩子们补习。教导其实不只是学业上的成就，生命中待人接物的课题往往可借学校课题来教导。父母在家应尽量借机会教导，也许只是一个科目，或一种嗜好。当父母花时间教导时，一方面也是在培养、建立感情。如父母都工作，会比较辛苦，但还是有可能做到的。父母也要随孩子的学习能力调整对他们的期望。也注重课外身心的发展，培养孩子们体育的爱好。在新加坡，*虽然我们都要孩子上大学，不可藐视理工学院（Poly）与工艺理工学院（ITE），这些机构也是培训的良好机会。*

相处时间。最好谈话的时刻是吃饭时间或在父母床上玩纸牌或只是懒躺。有一次，有一家人在吃饭时，一个孩子开玩笑说，如孩子有不快或有心事可把一个玩具小熊放在房门外，让家长知道，可关心孩子。谁知过了一个礼拜，另一个孩子发现真的有一只小熊在姐姐门外，父母就有机会看孩子有什麼须要，好好谈一谈。不可小看餐桌小小的玩笑哦！

帮手。我们鼓励用帮手来称呼女佣以让父母提醒自己与她们身份的不同之处。一方面提醒孩子对她们也要尊敬（孩子们应称呼她们为阿姨），另一方面也提醒父母，她们是不能取代父母的位置，而是个帮手。父母一天工作，免不了劳累，到了晚上和周末，还是应尽量把孩子接过来看顾。帮手就可完成她们的其他任务或有机会休息。接孩子自己看顾就是教导：喂小的或与他们洗澡，陪幼儿玩，帮较大的温习功课等。没帮手的家（有帮手的家也可以）就更有机会让孩子们参与日常家务- 洗洗碗，扫地和清理饭桌。

学校。父母有时会过份的保护孩子。当学校老师教训孩子是，有时我们会觉得处罚过分或无理，甚至被冤枉，就出面向老师讨公道。当然有时有必要这么做，但如每一次这么做，孩子会学会自私的行为。这是教导孩子的好机会。生命有时就這麼不公平，父母可教导如何接受不公平的事实，学会容忍，原谅，宽容，接纳。学校一班四十人已够头痛了，让我们帮帮老师们吧。