

### 原则三：用恰当的“思想”问题来传授责任感并促进家庭的沟通 续 - 家长的调整

至今，相信大家认识到在我们孩子成长的过程，家长管教法从命令会转到教导，接着转到宁听与影响；也可说从军法统治，转到教师，转到朋友。这整个阶段是传授责任的过程。从一个无助，有依赖性，自我的孩子，我们希望通过这个过程转变成助人，互助，为他人着想的成年人。一切的转变、调整工作是在于家长，而不是在于孩子。

身为成年人的家长，有时我们期待孩子不用我们教就知道这么做，甚至当他们是我们的肚子里的蛔虫；我们常要求孩子们照我们说的做，不一定照我们做的做（因为我们有时也达不到自己的水准）。往往这些期望加上我们的急性就可能导致讲话时提高音调，语气不好，接着就可能与孩子们有纠纷、闹意见。孩子成长时，我们有必要刻意去反省对他们的期望；虽然很想讲他们，有时要刻意少讲他们。试试多用沉默、问题，多成立双方面的沟通。这背后的原则是希望通过问题，沉默与等候，责任感会转移到孩子身上，因为他们也许因我们没反应，或没给他们答案，自己就要多想，这也对他们成为有思想的成长少年有帮助。让我们用21年分成三个阶段来看看身为家长沟通、关系方面有何分别，家长要做怎么样的调整。

**遵从阶段。**头七年，我们深信是建立遵从、服从的时候（完全服从是最高境界！）。这阶段是“我说，你听，遵从，照做！”当我们的孩子诗曼、庚祥和庚贤小时（甚至到小六），连开冰箱也要得到我们的许可。无形中，那造成他们较有为他人着想的心态，也希望因如此，会有更敬重他人的态度。

**教导阶段。**从八到十四岁，也许是“思想”问题开始的好时间。这阶段是“我问，你想，你答。”开始讨论原则三时的第一期说到“你可有自由”是个好的工具。

**朋友阶段。**十五岁以上，是宁听，影响他们的时候了。“你讲，我听，我也许建议。”

是这阶段所应做的。基本上，男女讲话性格有别，当然有例外，但女孩子还是通常较会说话。简单的一句“今天如何”足够引导我们的女儿和我们有个有意义的沟通。与男孩子（包刮我们的），反应可能只是个“这样咯！”当然有某些话题会令他们开窍，说多些话，但我们做家长的就要费心、费时去找他们有兴趣的话题了。把这点紧记于心，不要因为男孩沉默、不分享而惊讶；甚至似乎不说话 - 他们基本上想当“男人”，也希望别人如此对他们，希望别人认为他们“可以应付”。（父亲出面拯救的时候了 - 另一个话题！）虽对待孩子如朋友，我们毕竟是家长，别忘了我们有最终权 - 我们是朋友，但没有放弃身为家长的权柄，不可因为想当朋友而不想给予正面的影响！

（以上的岁数只是个概念，不是一定照岁数而定阶段。）

在新加坡的家庭，通常第一阶段很弱，造成孩子太早有太多的自由，话多，不听话。背景也许是我们近年来鼓励孩子有创意。我们不知不觉中把范围放得太宽，甚至没范围，任由孩子发展。无范围的创意其实会造成混乱。第一阶段做的不够，到了第二阶段，家长要更有耐心、谦卑的来转变自己沟通的方式来进行用思想问题，进一步培养双方面的沟通。

不是所有的家长都有同样的沟通能力，或有应有的耐心管教孩子，但我们深信我们有很大的调整能力来舍应我们应有的转变。当然首先我们要有自觉，知道哪方面做得不完善，然后刻意调整，这一切都不是自然的。我们一定要刻意阻止自己发言太多，把要讲的转为问题。不讲而问。

很多时候，学习是边看边模仿来的，而不是家长教出来的。我们谈过基本上夫妻关系很重要，那宁听，问问题也应从爸爸、妈妈身上开始。我们的孩子也大可能会从观察父母而学习，这样子学会有效过我们对他们长篇大论的说大道理，或责骂他们。观察学来的可能更获益不浅。