

欢迎您成为新加坡的家长。为人父母是一个终身学习的经验，一个居有冒险性的旅途，充满着许多有益的高山与山谷的经历。对了，这是一份不能辞职的工作。

目的：降低管教孩子的不肯定性。不管您看了多少书，听了多少意见，父母的工作有一定的实验性，因为一个家是由独特、独创的人们组成的。婴儿的父母伤透脑筋想令它入睡；幼儿父母想尽方法让幼儿不毛手毛脚；青少年父母为着孩子们不良朋友而担忧。就算有了方法，做了决定，仍不知对否。希望有了不同家长丰富的经验，通过这简报分享，能把管教孩子的不肯定性减少，那我们为人父母的就能比较有把握的胜任。我们也将采取有智慧、有道德的原则来做为根据。

圣经。我们会用圣经来作为原则的根据，因为圣经是为人父母原则的好来源。就算您未跟随耶稣，这些原则还是可用的。用心良苦的基督徒父母若不常读圣经，也免不了被世俗误导。教会里免不了也被世俗侵犯，有不良影响。所以个人如有能力都要进修圣经，亲自了解上帝的旨意。我们愿您能一起与我们走这有意义的人生路，不时提出疑问，让我们一起研读圣经，寻找方向。

父母的愿望。简单的说，我们相信父母的愿望在于建立互助，有自制，有道德，有伸缩性，有责任感，感恩的家人。（家人包含父母，代表父母也是学习者。）

互助 - 包含有自立能力，也在适当时会向人求助。这须要同家人，亲友有一定的友好关系。

有自制 - 包含知足，有好性格如耐心。

有道德 - 包含诚恳，廉洁。如原则对，虽然只有自己一个人在做或亏欠自己的事也照做。也要有分辨对错的能力与智慧。

有责任感 - 包含可信赖，有承诺，就算别人因太麻烦或太辛苦不做，剩自己一个人做事，只要是对的，就会坚持到底，不管花费多少精力。这要有耐心与毅力。

感恩 - 包含有良好的态度，尤其碰到障碍。有艰难时了解是学习的好机会，常抱着希望与信心。

这些良好的品质，圣经里加拉太书五章二十二、三节有记载：

圣灵所结的果子，就是仁爱，喜乐，和平，忍耐，恩慈，良善，信实，温柔，节制。这样的事，没有律法禁止。

没提到“成功”是因为有了良好的品质，成功应是副产品。让我们开始这旅途吧！

原则一：管教孩子是陆续、主动地传授、教导，由父母自己开始。

管教孩子是主动不是被动的。孩子小时必须不时的提醒与教导；到了青少年就要指道、引导与鼓励。近年来社会的教导是：“让孩子自己成长”，“自我发挥”。我们觉得，在学习过程，自我发挥，有探险精神是好的，父母是应该了解孩子们独特的性格，加以鼓励他们的长处，但不可用在道德方面。我们深信这种探险精神造成当今社会性滥交的现象，就是这种自私的自我发挥心态，凡事对错是相对没绝对的概念，凡事要自己调解到自己满意的态度，令世俗没有根据，各人为所欲为。所以在道德方面，父母应加以教导自制，教孩子们远离危险，不符道德的行为。其实，父母本身如认为某些不道德的行为可接受，那您认为孩子们会跟随何人？所以教导是由父母的学

习开始：身为父母的道德信仰如何？我们又怎知道是否对？这就是为何我们引用圣经的原因了。

我们如不主动教导孩子，社会自然会影他们，负面的影响就免不了。当然，孩子终有一天会长大成人，自作主张，我们当然想他们会明智的做决定，有智慧的分辨黑白。但这一切是要在孩子成长过程中经父母多年苦心教导、引导，才能学到的。譬如性知识较适宜在家里教导，小学也许并不是教性的最恰当时刻，但如这些知识由媒体或其他来源来传播，孩子们学到的就可能不理想。有一个四岁的小女孩问她妈，“我从哪里来？”，她妈就慌了，不知如何解释这尴尬的问题。绕了一大圈，小女孩急了，就说，“我只想知道我是在哪间医院出世的”！这代表几件事：沟通时有必要眷清、有些知识是有岁数的限制，年纪小也许不适合、有时简单的问题只须要简单的答案。

教导的一个例子是有礼貌的打岔。孩子小时要父母的注意不时会不停地拉我们的手，叫我们，令我们很烦。其实我们从未教孩子们如何有礼貌的打岔。一个方法是教他们把手放在我们的手或脚（看他们又多高），我们就把手放在他们手上，表示我们知道他们有话和我们说，他们只要稍等一会儿（多久您要看孩子岁数，您可能要与对话的人请示一下，以便看您的孩子要什麼）。这一教，孩子就有一定的方法有礼貌的请求和您说话。这也许要教几次，不是一次就可行，所以不要灰心，继续努力。这方法其实父母亲也管用的。

以上的说明，清楚的让我们了解教导、训练是要重复，调整，效果是孩子会晓得如何以礼待人。如有耐性的教，就是教导，如不耐烦的教，就是唠叨！通常，身为父母的我们，觉得孩子应自动的会有礼仪，所以往往没耐心教导，反惹来恶性循环。

就算被动，我们也在教导。当孩子发脾气或有不当行为，我们被动或沉默（包刮只说“不可以”而让孩子不当行为逍遥法外），基本上是批准，赞同他们的行为！如我们看到交通意外，有人流血不止，我们只看不动，那好比让伤人死—这是被动的致命处。所以当我们的孩子的行为不当，我们看到了而不出声，我们是默许！当然，青少年呢，我们沟通的方法就及其重要！但还是得引导！

一个常听到父母不能教导的理由是“我不会教！”我们深信每个人都是有能力教导—要切记，被动、沉默也在教导！当然，有些人比其他人教得好。父母有两人，总有一个较会教。那个比较善谈的教多吧！让教导、沟通从夫妻关系开始建立吧（这是另一个原则，日后有机会会分享）！

教导些什麼呢？这简报以后的内容将努力呈现！